|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА МЕРОПРИЯТИЯ | | | |
| Автор: | Волощук Екатерина Игоревна | | |
| Возрастная категория: | Обучающиеся 7 класса | | |
| Тема: | Интернет как средство работы с информацией | | |
| Форма проведения: | Интерактивная игра «**#**МедиаФормат» | | |
| Цель: | формирование информационно-коммуникативной культуры обучающихся посредством полезных возможностей глобальной сети Интернет. | | |
| Задачи: | *Образовательные*   * расширить знания о локальной сети Интернет; * сформировать навыки по использованию полезных сервисов сети Интернет.   *Воспитательные*   * создать условия для воспитания чувства взаимопомощи, отзывчивости; * сформировать коммуникативную компетенцию: выстраивать продуктивное взаимодействие с окружающим миром.   *Развивающие*   * создать условия для развития критического мышления; * способствовать развитию познавательных способностей: внимания и ассоциативного мышления; * расширить кругозор обучающихся о нормах и правилах поведения детей в сети Интернет; * развить навыки индивидуальной и коллективной умственной деятельности; | | |
| Основные термины и понятия: | #МедиаФормат, браузеры, средства массовой информации, информационная культура, контент, сетикет, глобальная сеть Интернет, киннект, фейк | | |
| Планируемые результаты: | * развитие навыков самоорганизации и сотрудничества в детском коллективе; * формирование компетенций и навыков поведения подростков в информационном обществе; * приобретение умения ориентироваться в информационных ресурсах; * расширение кругозор обучающихся о нормах и правилах поведения детей в сети Интернет. | | |
| Оборудование: | 1)7 парт; 2)мультимедийное обеспечение:  -проектор; -ноутбук; -колонка для музыкального сопровождения;  4)раздаточный материал: -бэйджи;  -маркеры;  -брошюры. | | |
| Формы организации познавательной деятельности: | * Индивидуальная; * Групповая; * Фронтальная. | | |
| Методы воспитания: | * формирования сознания; * организация детского коллектива и формирования опыта поведения; * стимулирования поведения; * комплексный анализ результатов проведения занятия; * контроля, самоконтроля и самооценки. | | |
| Технологии | * личностно-ориентированного обучения; * коллективной творческой деятельности; * игровые технологии; * сотрудничества; * коллективного творческого воспитания И. П.Иванова; * ИКТ-технологии; * обучения в диалоге; * технологии поддержки О.С.Газмана; * технология здоровьеформирование. | | |
| Ход мероприятия | | | |
| Этапы мероприятия | Деятельность педагога | Деятельность обучающихся | ИКТ сопровождение |
| 1. Самоопределение к деятельности. Организационный момент | Здравствуйте, ребята!  Меня зовут Екатерина Игоревна и я рада приветствовать вас на интерактивной игре #Медиаформат!  Сейчас я попрошу вас вытащить из коробки бэйджи с логотипом браузеров, которые используют во всем мире и подписать свои имена.  А какие браузеры вы знаете?   * Mozilla Firefox * Яндекс * Google Chrome   *Браузер - это программное обеспечение для просмотра веб-сайтов, запрос веб-страниц и их обработка.*  Итак, мы разделились на команды, присаживайтесь на свои места.  Все мы знаем, что без нужных драйверов нельзя установить правильно программы на компьютер.  Поднимите руки те, кому из вас попались бэйджи с надписью «Драйвера»?  Вы отправляетесь в папку «Проводники» и теперь будете помогать мне и командам (*Приложение 1*).  Прежде чем перейти к правилам игры давайте познакомимся с основополагающей фразой для всех людей, работающих с информацией:  "*Кто владеет информацией - тот владеет миром".*  ***Натан Майер Ротшильд***  Ежедневно человеческий мозг получает огромное количество информации, она поступает из различных источников, в разных видах, будь то текст, таблица, схема, рисунок, фильм или диаграмма.  Знаете ли вы какие средства распространения информации существуют?  **Существуют разные средства распространения информации:**   * СМИ (радио, телевидение, газеты и журналы); * интернет; * живое общение; * реклама (листовки, проспекты, бигборды и т.д.).   Какое из представленных средств распространения информации является сейчас самым эффективным?  Наиболее эффективным способом распространения информации в настоящее время является Интернет. Это связано с тем, что он доступен наиболее широкой аудитории в силу своей максимальной доступности.  Много интересного и развлекательного можно найти в просторах **всемирной компьютерной сети Интернет.**  И так как человек чаще всего полученную информацию воспринимает через зрительный и слуховой каналы, поэтому предлагаю командам придумать движения, которые будут ассоциироваться с вашим браузером, так как названия у каждой команды есть. Главное условие – вы должны показать это движение всей командой.  Время на выполнение этого задания 1 минута.  В Интернете представлена информация на любые темы, которые только можно себе представить. Но найти в ней нужную информацию не так-то легко из-за того, что сеть по своей природе не имеет чёткой структуры.  Информация бывает полезной и не очень полезной, может нести как развлекательный, так и образовательный характеры.  И сейчас посмотрим, знаете ли вы как правильно и что нужно делать для того, чтобы **ориентироваться в Интернете для быстрого получения нужной информации.**  Возможно даже для себя вы откроете что-то новое и интересное.  Но для начала познакомимся с правилами игры*:*   1. *«Правило 00:00»*   *Четкое соблюдение времени. На выполнение каждого задания вам дается 1 минута.*   1. *«Вопрос-ответ» Если у вас будут появляться во время игры вопросы, не стесняйтесь задавать их мне.*   *3. «Можно-нельзя» Во время игры можно задавать вопросы, но нельзя нарушать правила. Нельзя разговаривать во время выполнения задания.*  Теперь стоит приступить к интерактивной игре #Медиаформат!  Игра состоит из 2-х категорий «Ресурсы Интернета» и «Интернет «Отдых»». В каждой категории будет по 3 вопроса.  Сначала команда выбирает категорию и номер вопроса на экране. Затем подходит к 3-м квадратам, которые расположены перед вами– это варианты ответов на вопросы.  Ваша задача выбрать правильный вариант ответа. Но сложность заключается в том, что каждый из команды выбирает тот вариант, который считает правильным. При этом НЕ СОВЕТУЯСЬ с участниками команды.  В результате команда получает столько баллов, сколько человек выбрало правильный ответ.  1 балл = 1 человек  Ну что, вы готовы? Тогда мы начинаем! | Подготовка к работе  Вытаскивают бэйджи  Ответы  Поднимают руки  Ответы детей  Интернет  Придумывают движения  Слушают правила игры  Пример с помощниками –драйверами. | Слайд 1  Слайд 2  Слайд 3  Слайд 4  Слайд 5  Слайд 6  Слайд 7  Слайд 8  Слайд 9-16 |
| 4. Основной этап | Приглашаем первую команду.  Категория «Ресурсы Интернета»: 1. Самый популярный ресурс сети Интернет, с которого начиналось ее создание?  1)Электронная почта  2)Поисковая система  3)Домашняя страница  **Пояснение:** В **1965** году сотрудниками Массачусетского технологического института была написана почтовая программа MAIL, которая стала очень популярной ,так как пользователи могли пересылать друг другу сообщения.  2.Как избавиться на Интернет-странице от ненужной информации, которая мешает работать?  1) Установить антивирусную программу  2) Установить новый браузер  3) Установить на свой браузер фильтр  **Пояснение:** Антивирус работает только в ОС, а для комфортного использования браузера нужно установить фильтр. Например: addblock.  3.Задание «ФЭЙК»  Ваша задача сделать фотографию со всеми участниками интерактивной игры.  Категория «Интернет «Отдых»»:   1. Задание «ФЕЙК».   Кроме того, что в сети Интернет есть много образовательных ресурсов, Интернет несет и развлекательную часть.  **Пояснение:** Киннект- бесконтактный сенсорный игровой контроллер. Его используют для того чтобы отслеживать все действия игрока перед экраном.  Задача на первый взгляд проста: нужно точно и в такт воспроизводить перед камерой движения виртуальных аватаров на экране.  2.Что означает слово «нетикет»?  1) правила этикета  2) правила работы на компьютере  3) правила сетевого этикета  **Пояснение:** Нетикет еще по другому называют сетикет.  3.Вам надо скачать презентацию о Туле. Какой поисковый запрос вы введете в поисковик?  1) скачать информацию о Туле  2) Презентация о Туле  3) скачать Тула.ppt  **Пояснение:** Если вы укажите в поисковике просто «презентация о Туле», то вам высветит только презентации, но если вы укажите «Скачать Тула» и формат презентации ,то сразу же появятся сайты ,где можно скачать. | Команды по очереди выбирают категорию и номер вопроса | Слайды 10-17  Слайд 10  Слайд 11  Слайд 12  Слайды 13-14  Слайд 15  Слайд 16 |
| 5. Итоговый этап  Рефлексия | Теперь узнаем какая из команд стала победителем в интерактивной игре #МедиаФормат.  Пока, мои помощники подсчитывают баллы, которые вы получили предлагаю дополнительное задание.  Задание на время подведения итогов игры. (*Приложение 2*) Составьте из данных сочетаний букв слова, связанные с безопасностью в Интернете   1. гллинтро 2. рисув 3. лорапь 4. змолв 5. гшифин 6. кейф   *Определение команды победителя.*  3 место заняла команда*\_\_\_\_\_\_\_*  2 место заняла команда*\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  И победителем стала команда *\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  Ребята, какое из заданий было самым сложным?  Вы узнали для себя что-то новое?  А для того чтобы полученные знания или как говорят сейчас лайфхаки по работы с информацией в сети Интернет у вас остались, и запомнились вам надолго, обратите внимание на памятки, которые я сделала вам для того чтобы вы смогли доступно находить нужную и полезную информацию в сети Интернет.  Сейчас я попрошу вас подойти к моему столу и выбрать тот смайл, который характеризует ваше состояние на данный момент.  И чтобы информация о том, что сегодня прошла интерактивная игра #МедиаФормат попала в сети Интернет, давай те сделаем общее фото с тем смайлом, который вы выбрали. | Подсчет результатов  Ответы:   1. троллинг 2. вирус 3. пароль 4. взлом   5.фишинг  6. фейк | Слайд 17  Слайд 18  Слайд 19  Слайд 20  Слайд 21  Слайд 22  Слайд 23 |

Приложение 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Интерактивная игра #МедиаФормат | | | | | | | | | |
| № | **Название команды** | **Задания** | | | | | | | **Всего**  **(количество баллов)** |
| **№1** | **№2** | **№3** | **№4** | **№5** | **№6** | **Дополнительное задание** |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Приложение 2

Дополнительное задание  
Составьте из данных сочетаний букв слова, связанные с безопасностью в Интернете.

1. Гллинтро \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. рисув \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. лорапь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. змолв \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. кейф \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. йролваф \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_